

Глава первая

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

*До неба седьмого,
до чувства седьмого,
До пота седьмого...
седьмая школа.
Общая сила есть
в этих словах:
Стремление к вершине,
к успеху в делах.
Достойная цель и
конечная точка –
Детские души
и личность ребенка.*





Это нужно помнить!

Кажется совсем недавно (было это 12 апреля 1976г. - в день космонавтики) по вызову Усть-Илимского отдела народного образования, который возглавляла тогда Александра Прокопьевна Сверчинская, я приехал в Усть-Илимск и был назначен директором строящейся школы, первой школы в правобережной части города, **в Новом городе!** Трудная задача стояла перед строителями, объем еще невыполненных работ был огромен, но оставлять «Новый город» без своей школы было нельзя, так как возникли бы проблемы с транспортировкой детей в школе левого берега, ибо население «Нового города» увеличивалось, буквально, не по дням, а по часам. Короче, школу к 1 сентября нужно было сдать! И работа не затихала ни на час! Активно включились в процесс родители учащихся и учащиеся старших классов, помогая строителям выполнять посильную работу.

Энтузиазм, бескорыстие, стремление к взаимовыручке были основными чертами населения нового города. К сдаче школу готовили рабочие и специалисты-инженеры СМУ-2 УСГУИ, начальником которого был тогда Петр Тимофеевич Иродовский, будущий председатель Городского Совета народных депутатов, а постоянно действующий штаб стройки возглавлял Юрий Илларионович Шишкин - главный инженер УСГУИ. Эти замечательные, умные, энергичные руководители принимали все необходимые меры для того, чтобы школа своевременно была подготовлена к сдаче и вступила в строй действующих школ Усть-Илимска.

Много внимания строительству школы уделяли и руководители города (ныне покойные) Николай Иванович Мальцев, Юрий Федорович Федотов, Нина Романовна Зима. Школьными делами постоянно интересовалась Нина Михайловна Прокопенко – ныне Управляющая делами Администрации города. Эти объединенные, целенаправленные усилия увенчались успехом, и 30 августа 1976 Государственная комиссия приняла школу в эксплуатацию с оценкой «отлично», а в городе ее стали называть «Образцово-показательной» только за проектные возможности.

С 1980 года, когда школа, уже на 4-ом году работы, стала победителем социалистического соревнования среди школ города и получила переходящее Красное знамя, теперь уже и за интересную, мощную, творческую деятельность педагогического коллектива.

Здесь, я считаю, необходимо отметить, что школа много лет была безоговорочным лидером по основным направлениям деятельности среди школ города и многократным победителем Социалистического соревнования. Коллективу школы на вечное хранение были вручены 3 переходящих Красных знамени, а для этого каждое из них коллектив должен был завоевать 3 раза подряд. Я хочу напомнить об интересной, разносторонней, творческой деятельности родного для меня коллектива и его славных учителях, которые являли и являют собой пример высочайшего педагогического мастерства, любви к детям и беззаветной преданности своему коллективу.

Формирование коллектива проходило по мере роста контингента учащихся. На первую линейку в 1976 году пришли 326 учеников и 57 учителей и воспитателей групп продленного дня, а к концу учебного года было уже около 800 учащихся. Динамика роста стремительна: на начало следующего (второго) учебного года в школе 1400 учащихся, а заканчивается он с 2300 учащихся и коллективом учителей и работников школы около 200 человек. Особенностью 7-ой школы является то, что по мере сдачи школ в других микрорайонах города она передавала в новые школы большие группы учащихся и учителей, проживающих в этих микрорайонах.

Так, в 1978 году, около 1000 учащихся было передано в школу №8, в 1980 году столько же в школу №9, в 1981 году 700 учащихся переданы в школу №10 и т.д. Одновременно школа принимала учащихся, поступающих из других микрорайонов нового города, и так практически, каждый последующий год, до 1990, когда в 11-ом микрорайоне была сдана в эксплуатацию средняя школа №15, имела от 2-х до 2,5 тысяч учеников.

Вот в таких непростых условиях формировались коллективы школы: педагогический, ученический, родительский и их активы. Как директор, главную задачу я видел в создании профессионального, высококвалифицированного и творческого коллектива педагогов и соответствующей ему дружной, инициативной команды руководителей. И команда эта сформировалась уже в первые годы работы школы. Каждый из

членов администрации привнес с собой в жизнь и деятельность коллектива огромный теоретический и практический опыт прежней работы и активно включился в разработку и реализацию тактических и стратегических задач становления и развития коллектива школы. В эту команду входили: Шебалева Любовь Константиновна — заместитель директора по учебной и научно-методической работе, Зарубина Полина Никифоровна – заместитель директора по начальной школе, Маркова Валентина Васильевна – старшая вожатая пионерской дружины, получившей почетное звание имени И.И.Наймушина, Аликина Лидия Ивановна - многолетний председатель профсоюзной организации, игравшей огромную роль в жизни коллектива. Внесли свой вклад в развитие коллектива Брыкин Олег Данилович, Койкова Людмила Михайловна, Рарата Эльвира Семеновна, Балакина Мария Ефимовна, по разным причинам ушедшие с административной работы. Необходимо отметить, что одной из главных особенностей коллектива 7-ой школы была его стабильность, желание работать именно в этой школе, что подчеркивает патриотизм и комфортность, которую руководство стремилось создать для жизни и работы людей.

Для нормальной творческой работы людям нужно было создать хороший быт, надежный тыл, условия для отдыха. Все это было очень непросто, но результат радовал. Решение жилищной проблемы удалось решать двумя путями: выделял квартиры для учителей исполком Городского совета и оперативно помогали шефы Усть-Илимского ЛПК. Уже в январе 1977 года все учительские семьи, которые до этого ютились, где придется, получили благоустроенное жилье. Эта проблема удачно решалась в течение последующих нескольких лет.

Еще интересный факт. В первые годы на работу в школу пришли несколько учительских семей: Пичуевы Леонид Павлович и Людмила Петровна, Брыкины Олег Данилович и Светлана Петровна, Безъязыковы Николай Иванович и Людмила Евгеньевна, Потаповы Валерий Павлович и Людмила Васильевна, Балабановы Владимир Александрович и Татьяна Георгиевна, Акуловы Игорь Александрович и Надежда Прокопьевна, Луговские Анатолий Михайлович и Галина Александровна, Прокопьевы Виктор Анатольевич и Галина Федоровна. Эта «семейственность» укрепляла и сплачивала коллектив, уровень ответственности за семью и за дело в школе был очень высок. Коллектив пополнился и большой группой

опытнейших учителей, перешедших на работу в 7-ю из других школ города. Не могу не назвать их, в благодарность за их самоотверженный, неохватный по объему творческий педагогический труд и любовь к своему делу и главное, к детям. Это Анна Герасимовна Егорова, Светлана Алексеевна Кокорина, Лидия Николаевна Шелковникова, Галина Сергеевна Ерофеева, Анна Ивановна Овчинникова и многие, многие другие. Коллектив учителей и учащихся школы представлял по своему составу «сборную страны». Приехавшие из разных регионов: Долинина Тамара Александровна, Огородникова Алла Семеновна, Лиманский Геннадий Иванович, Никитина Лидия Васильевна, Гилева Галина Ивановна, Ефремова Нина Лукьяновна, Окулова Надежда Игоревна, Григорьева Александра Ефимовна, Гущина Александра Николаевна, Колесникова Людмила Рудольфовна, Сухарева Тамара Ивановна, Янковская Татьяна Алексеевна укрепляли и ускоряли его формирование и становление.

В первый год становления школы огромную организационную, воспитательскую работу проводили Нина Николаевна Сизых – заместитель директора по воспитательной работе и Валентина Васильевна Маркова — старшая пионервожатая, дружина которой первой в городе получила звание правофланговой в соревновании пионерских дружин города.

Считаю очень важным фактором значимость и организацию методической работы в 7-ой школе. Центром был прекрасно оборудованный, оформленный и укомплектованный методической литературой, раздаточным материалом и пособиям по всем учебным дисциплинам методический кабинет, руководство деятельностью в котором осуществляли заместитель директора школы Любовь Константиновна Шебалева и её коллеги Полина Никифоровна Зарубина и Надежда Игоревна Окулова, нынешний директор школы. Всю необходимую помощь получали здесь не только учителя нашей школы, но и все, кто в ней нуждался из других школ, начиная с руководителей. По организации методической работы школа была признана одной из лучших школ области, ее опыт был изучен и обобщен институтом усовершенствования учителей и областным отделом народного образования.

Сочетание опыта и молодости в коллективе давало возможность руководству школы ставить и успешно решать самые сложные задачи в обучении и воспитании учащихся, в создании учебно-материальной и технической базы образовательного процесса.

За короткий период времени при активной помощи коллективов шефствующего предприятия – Усть-Илимского ЛПК в школе удалось создать кабинетскую систему по всем учебным дисциплинам с прекрасно оформленными и укомплектованными оборудованием кабинетами. В 1981 году комиссия областного отдела народного образования и Института усовершенствования учителей после тщательного анализа деятельности коллектива по данной актуальной проблеме рекомендовала всем учреждениям образования Иркутской области изучить опыт работы средней общеобразовательной школы №7 города Усть-Илимска по созданию и организации учебно-воспитательного процесса в условиях кабинетной системы и внедрить его в практику своих коллективов.

Мощная материальная поддержка шефов способствовала быстрому созданию учебно-производственных мастерских по обработке дерева и металла, швейного производства, кабинетов обслуживающего труда и технологии. Это позволило через систему производственного обучения выпускникам школы вместе с аттестатами о среднем образовании, получать удостоверение о рабочей профессии (с 1 по 3 разряд) и многим это пригодилось после окончания школы, они шли работать на предприятия Усть-Илимского ЛПК. Шефы за работу со школой в те годы заслуживают особой благодарности и уважения. С их помощью проводилась активная воспитательная работа с семьей и трудными подростками, у каждого из них и в каждом классе были шефы-наставники, вожатые, которые вместе с учителями организовывали и проводили массу интересных дел и мероприятий.

Несмотря на огромную занятость, генеральный директор Усть-Илимского ЛПК, будущий министр лесной и деревообрабатывающей промышленности страны – Михаил Иванович Бусыгин находил время для приема директора школы и решил многие важные для школы вопросы, начиная с выделения жилья для учителей, материально финансовой помощи, передаче школе грузовой автомашины. Особо школа благодарна заместителю Генерального директора УИ ЛПК Валентину Васильевичу Костылеву, который курировал всю шефскую работу. За работой производственных коллективов в подшефных классах и с «трудными» учащимися постоянно следили партийный и профсоюзный комитеты, которые тогда возглавляли Александр Павлович Кочетков (ныне председатель территориальной избирательной комиссии в городе) и Сергей Александрович Семенов. Состоянием дел в школе

постоянно интересовался Виктор Николаевич Семенов - Генеральный директор Усть-Илимского ЛПК (после Бусыгина М.И. и Сенченко А.М.). Такие вопросы, как подготовка школы к новому учебному году, организация труда и отдыха учащихся в летний период всегда были в сфере внимания этих руководителей и замечательных людей, их помощь была просто неоценима.

Отдельного освещения требует развитие художественной самодеятельности, эстетики и культуры в школе №7. Когда в 1978 году на работу в школу пришли молодые, но уже высококлассные специалисты, музыканты Луговские Галина Александровна и Анатолий Михайлович, фанатично преданные своему делу, в школе был создан первый эстетический центр.

Гудела и пела вся школа. Были созданы школьные духовой и эстрадный оркестры, хоровая студия «Журавушка», масса вокальных коллективов и солистов, высшего уровня хореографические учительские и ученические коллективы. Духовой оркестр школы стал победителем областного конкурса коллективов в городе Братске. Ребята были награждены красивой, специальной формой для оркестрантов. Все праздники и демонстрации мы проводили со своим духовым оркестром, который звучал на профессиональном уровне.

На союзной сцене в г. Москве и г. Сочи звучал голос знаменитой «Журавушки» под руководством Г.А. Луговской. В областном конкурсе хоровых коллективов (12 коллективов) учителей, коллектив школы № 7 (70 человек) представлял город Усть-Илимск, победив перед этим на зональном конкурсе в городе Братске в 1979 году, занял 2-е место, уступив только хоровому коллективу профессионалов из Академгородка.

Первой из школ города наша школа ввела в учебный процесс преподавание мировой художественной культуры. Пионером в этом очень сложном деле была Любовь Константиновна Шибалева, опыт работы которой был обобщен и внедрен на городском и областном уровне. Гордостью школы стал хорошо оформленный, оборудованный и оснащенный всем необходимым, лучший в области, кабинет мировой художественной культуры. Школа стала центром подготовки повышения квалификации учителей мировой художественной культуры города и области.

Коллектив чутко реагировал на запросы времени. В рамках инновационных процессов появляются профильные классы, педагогические классы и классы с углубленным изучением предметов. В этих классах меняется психология отношения к учебному труду, учащиеся становятся субъектами в образовательном процессе, улучшается дисциплина, растет значимость и роль ученического самоуправления. Значительных успехов в этом добились в своих классах Брыкина Светлана Петровна, где высокий уровень знаний позволял ее выпускникам в полном составе поступать в высшие учебные заведения, Шибалева Любовь Константиновна, положившая начало подготовки выпускников – педагогов.

Очень ценным в этом плане была связь, которую, именно 7-я школа установила (она была первой) с высшими учебными заведениями Иркутска, Томска и других городов России.

С 7-ой школы в городе началась информатизация учреждений образования. С помощью шефов УИ ЛПК компьютерами были оборудованы 2 учебных кабинета и лаборатория. Внедрением программы компьютеризации школы руководил Алексей Викторович Федотов — ныне директор МОУ ДОД «ЦДЮНТТ». Первой в городе 7-я школа перешла на финансово-хозяйственную самостоятельность, создав свою финансово-экономическую службу. За 30 лет работы школа пережила и успешно выдержала десятки комиссий и ревизий всех уровней и сегодня является инновационным учреждением, стремясь работать на уровне современных требований к образованию.

В процессе развития системы образования правобережной части города Усть-Илимска учителя, переходящие на работу в новые школы, уносили с собой опыт, практику и дух творчества, полученный в седьмой школе. Седьмую школу можно смело назвать кузницей работоспособных, инициативных кадров. Стартовой площадкой стала седьмая школа для многих известных сегодня людей Усть-Илимска.

Мы гордимся, что именно в седьмой школе получили творческий заряд многие педагоги, которые в настоящее время успешно его реализуют в разных сферах деятельности: Антюфьева Валентина Ивановна, Гущина Александра Николаевна, Луговская Галина Александровна, Федотов Алексей Викторович, Гилева Галина Ивановна, Прокопьев Виктор Анатольевич, Кононенко Галина Владиславовна, Горяйнова Валентина Афанасьевна, Афанасова Ольга

Константиновна, Баженова Елена Викторовна, Безьязыков Николай Иванович, Гуселева Людмила Васильевна, Дранишникова Людмила Ивановна, Солдатова Галина Евгеньевна.

Думаю, что сегодня важно то, что коллектив сохраняет благодарность за внесенный вклад в развитие школы и светлую память об учителях, которые (по разным причинам) ушли из жизни: Иване Михайловиче Безьязыкове, Людмиле Петровне Пичуевой, Геннадии Ивановиче Лиманском, Нине Петровне Якутиной, Вадиме Рэмовиче Елисееве, Антонине Андреевне Зайцевой, Нелли Терентьевне Зарубиной, Тамаре Алексеевне Фоминой, Валерии Павловиче Потапове, Тамаре Александровне Долининой.

В год 30-летнего юбилея школы, хочется поздравит коллектив с его значительными достижениями и пожелать дальнейших творческих успехов и развития. Особое слово благодарности тем, кто пришел в школу на работу в год ее открытия: Надежде Игоревне. Окуловой, Светлане Петровне и Олегу Даниловичу Брыкиным, Людмиле Евгеньевне Безьязыковой, Валентине Васильевне Марковой, Нине Николаевне Сизых, которые и сегодня продолжают работать в родной школе.

Каждая школа гордится славой своих учеников. Школа № 7 выпустила за эти годы несколько тысяч учеников, которые сегодня успешно трудятся в разных отраслях народного хозяйства, бизнесе, науке, культуре в нашем городе, в России и за рубежом. Выпускники нашей школы не теряют связи со своими педагогами и благодарны им за все то доброе, что дала им родная школа.

Когда в 1999 году мне предложили перейти на работу в городское управление образования, я с великой верой и надеждой передал руководство моей родной седьмой школы Окуловой Надежде Игоревне, человеку, который работал со мной с первого дня рождения школы и прошел весь сложный путь роста от простого учителя математики до опытного и грамотного руководителя школы.

Л.П. Пичуев
Директор школы №7 с 1976 по 1999 г.г.
Ныне заместитель начальника Управления
народного образования г. Усть-Илимска,
Заслуженный учитель РФ,
Почетный гражданин г. Усть-Илимска



Традиции продолжаютя

Тридцать лет назад я, начинающий учитель, приехала в молодой таежный город Усть-Илимск. В городском управлении образования мне сказали, что вакантных мест учителя математики в школах города нет и мне придется подождать. В это время в управление пришел директор школы – новостройки Пичуев Леонид Павлович, который, посмотрев мой диплом, сразу взял меня в свою школу №7 учителем математики. Так судьба связала меня с удивительным человеком – Леонидом Павловичем и его школой, которая впоследствии стала и моей.

Думала ли я тогда, что придет время, и я возглавлю эту замечательную школу. Вот уже семь лет я директор моей седьмой школы. В этом есть что-то символическое семь лет – седьмая школа. Не просто мне удалось решение принять директорство в школе. Помню, идем с Леонидом Павловичем в управление образования на собеседование с начальником управления Ларисой Ивановной Лысак, и я вижу, что к нему постоянно обращаются люди: кто-то приветливо и уважительно здоровается, кто-то рассказывает о жизни своих детей, о внуках, кто-то спрашивает, как дела в школе. Мне стало так страшно, я остро почувствовала, какое сложное дело я беру на себя, и смогу ли я для родителей моих учеников стать такой же необходимой и близкой, как был для них Леонид Павлович.

И вот уже семь лет директорства за моими плечами. Что изменилось в школе, сумела ли я сохранить дух седьмой школы, дух демократической творческой атмосферы и постоянных поисков коллективом путей обновления в деле обучения и воспитания детей?

В этой школе я работаю с первого ее школьного звонка, поэтому хорошо понимаю, что, сохраняя и развивая добрые традиции седьмой школы, надо вместе с детьми и педагогами интенсивно искать то новое, что соответствует современным требованиям к уровню образования.

В 1999 году педколлектив школы, включившись в Федеральный эксперимент по проблеме «Подростковая школа, как школа взросления», стал усиленно работать над созданием условий для саморазвития, самопознания,

самосовершенствования личности учащихся не только подростковой, но и всей школы в целом. Наш уникальный художественный центр разработал проект творческой деятельности детей и взрослых. В совместной деятельности были созданы музыкальные спектакли, с которыми дети успешно выступали перед родителями, в микрорайоне, в детских садах. Творчество взрослых и детей всегда получает высокую оценку школьников, родителей и общественности.

Понимая, как важно ученику найти свою дорогу в жизни, школа включилась в областной эксперимент по предпрофильной и профильной подготовке. На протяжении пяти лет ученики профильных классов проходят социальную практику на предприятиях города, где они знакомятся с выбранной профессией, примеряют ее на себя, а после завершения практики в школе устраиваются публичные слушания отчетов ребят о результатах проделанной работы.

В новых условиях трудно выдержать конкуренцию с лицеем, гимназией в городских олимпиадах, на научно-практических конференциях школьников, но школа и здесь не сдает своих позиций. Все последние годы ученики седьмой школы являются призерами городских олимпиад. Победителей олимпиад замечательно готовят наши учителя: Григорьева Александра Ефимовна, Хиля Елена Васильевна, Шебалева Любовь Константиновна, Новицкая Галина Николаевна, Ермохина Раиса Антоновна, Прокопьева Галина Федоровна, Мустафина Ольга Владимировна, Кисляков Николай Иванович, Матвеева Татьяна Сергеевна, Зеленова Татьяна Юрьевна, Юркевич Ольга Евгеньевна, Брыкина Светлана Петровна, Бродина Татьяна Анатольевна, Шевелева Галина Николаевна, Маркова Валентина Васильевна. Прокофьева Наталья Вадимовна, Бузмакова Татьяна Александровна.

На городских научно-практических конференциях «За страницами твоего учебника» и «Шаг в будущее, Юниор!» высокие результаты систематически показывают ученики Шебалевой Любови Константиновны, Хиля Елены Васильевны, Кононовой Ольги Николаевны, Петровой Татьяны Борисовны, Силодоровой Зои Петровны, Матвеевой Татьяны Сергеевны, Адамковой Антонины Михайловны, Аликиной Лидии Ивановны, Новицкой Галины Николаевны, Зеленовой Татьяны Юрьевны, Кривоносенко Любови Федоровны, Юркевич Ольги Евгеньевны, Брыкиной Светланы Петровны.

Год от года увеличивается число участников международных конкурсов «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Для того, чтобы результаты были

стабильны, в школе успешно реализуется программа «Интеллект», работает дистанционная школа развития в начальном звене (Шевелева Г. Н.) , заочная школа по математике при МГУ для старшеклассников (Бродина Т.А.).

Продуктивные результаты в исследовании актуальных проблем педагогики показали учителя- экспериментаторы: Адамкова Антонина Михайловна, Беликова Анна Александровна, Силодорова Зоя Петровна, Шибалева Любовь Константиновна, Маркова Валентина Васильевна. Прокофьева Наталья Вадимовна. Бузмакова Татьяна Александровна, Роднина Нина Александровна .

Интерес представляет разработанная нашими психологами Новиковой Еленой Юрьевной и Поздняковой Марией Николаевной психолого-педагогическая программа по ранней диагностике детей с дальнейшими рекомендациями по проведению коррекции. В новом учебном году открываем школу полного дня, что вызвано большой заинтересованностью работающих родителей. В 5-6 классах организуем самые разнообразные занятия для детей по формированию их познавательных интересов.

Одной из задач школы является оказание помощи детям найти дело по душе. Вот почему мы много внимания уделяем выстраиванию системы дополнительного основного образования. Регулярно работают спортивные секции, клубы по интересам. Школа участвует в реализации городской программы «Патриот России». На протяжении двух последних лет мы являемся победителем городской военно-спортивной игры «Орленок» (руководитель Кисляков Н. И.).

Очень высокие результаты систематически показывают наши ребята в разного рода художественных конкурсах и фестивалях «Надежда», подготовкой к которым занимаются высококлассные специалисты: Адамкова Антонина Михайловна, Роднина Нина Александровна, Петрова Людмила Геннадиевна, Белькова Галина Михайловна, Беликова Анна Александровна, Роднин Петр Петрович.

Школа живет и развивается, но ничего бы не получилось, если бы не наш замечательный педагогический коллектив. В эти годы сложилась хорошая управленческая команда, способная решать оперативно и творчески поставленные перед школой задачи: Силодорова Зоя Петровна, Бродина Татьяна Анатольевна, Безъязыкова Людмила Евгеньевна, Баженова Елена Викторовна, Блинова Нина Васильевна, Роднина Нина Александровна, Бутина

Светлана Степановна, Шевелева Галина Николаевна, Позднякова Мария Николаевна, Новикова Елена Юрьевна, Кулиниченко Валентина Васильевна, Терпугова Нелли Николаевна). За последние годы увеличилось количество учителей, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию. 5 учителей удостоились звания «Почетный работник общего (полного) образования». Ежегодно учителя принимают участие в педагогических чтениях, в региональных научно-практических конференциях «Слово учителю-экспериментатору». Мы гордимся тем, что победителем городского конкурса «Учитель года 2006» стала учительница нашей школы Татьяна Юрьевна Зеленова, которая достойно представляла наш город и на областном конкурсе «Учитель года 2006», войдя в десятку лучших учителей области.

Время показало, что отличительной особенностью нашей школы являются не только прочные знания наших учащихся, но и их умения успешно реализовать себя в будущей жизни. Я считаю, что главный наш продукт- это успешность в трудовой деятельности наших учеников.

Сейчас смотрю в глубину прожитых лет и вижу, что седьмая школа несла, несет и будет нести светлое и доброе для детей, жителей микрорайона. В дни празднования 30-летнего юбилея школы я говорю всему нашему педагогическому коллективу большое спасибо за творческое отношение к делу, самоотверженный труд, за понимание и поддержку. Будьте все счастливы, и пусть счастливая звезда седьмой, когда-то зажженная Леонидом Павловичем, хранит всех нас и бережет.

Окулова Надежда Игоревна,
директор средней общеобразовательной школы №7,
Отличник народного просвещения